

Skriftlig beretning 2019

Ved formand Ulla Erlandsen

Sket i år 2018 – et tilbageblik med punktnedslag på de væsentlige begivenheder, der har haft eller får betydning for lærernes arbejdsvilkår.

OK 18

Efter et usædvanligt langt forhandlingsforløb på 5 måneder blev OK-forhandlingerne afsluttet med et forlig slut april. Vi fik ikke en arbejdstidsaftale, men et forhandlingsforløb, der skal være afsluttet senest ved overenskomstforhandlingerne i 2021, en undersøgelseskommission, "Ny-start" samarbejde samt en lønforbedring ved deltagelse i lejrskoler. Vi fik et stærkere afsæt – for på den korte bane – at skabe resultater for medlemmerne lokalt – på den lange bane – centralt.

OK-18 afstemning

Det var en enig Kredsstyrelse, der anbefalede medlemmerne at stemme ja til aftalen. Vi afholdt et medlemsmøde om aftalen med oplæg af Hovedstyrelsesmedlem, Morten Refskov. I vores kreds stemte et stort flertal på 77,8 % ja og 22,2 % nej. Vi fik en flot stemmeprocent på 81,7 %. Vi havde udlovet øl til de skoler, der fik en stemmeprocent på over 80%, 7 skoler samt vores UU-center blev de glade vindere.

Ekstraordinær kongres i DLF den 7. juni

Kongressen var indkaldt med det formål, at foreningen hermed ville sende et signal både internt og eksternt om at OK18 skal medføre, at der lokalt sker klare forbedringer i perioden frem mod OK21. OK21 skal med baggrund i kommissionsarbejdet medføre en central arbejdstidsaftale.

Lokal arbejdstidsaftale i Tårnby

I januar måned blev Kredsen indbudt til forhandlinger om en lokal arbejdstidsaftale. I maj underskrev vi aftalen. Aftalen trådte i kraft ved starten af indeværende skoleår. Lærerne i Tårnby arbejder for første gang siden lovindgrebet i 2013 endelig under en aftale, som begge parter har haft indflydelse på og dermed er forpligtet af. Vi havde gerne set et lavere maks. undervisningstimetal, en mere tydelig sikring af lærernes forberedelsestid og en forpligtelse til at sætte tid på opgaverne. Kredsstyrelsen så aftalen som et stort skridt frem mod et frugtbart og konstruktivt samarbejde om skolen og lærernes arbejdsvilkår i Tårnby Kommune.

Arbejdstidsaftale i Dragør

Vi har i november 2018 endnu engang forlænget vores arbejdstidsaftale i Dragør. Aftalen bliver gældende for skoleårene 2019/2020 samt 2020/2021. Vi har siden lovindgrebet i 2013 haft en arbejdstidsaftale i Dragør. Vi præciserede på forhandlingsmødet:

- Maks. 800 t. betyder, at ikke alle lærere skal undervise 800 t.
- Opmærksomhed på nye lærere
- Generel opmærksomhed på lærernes opgavemængde
- Politikerne skal skrue ned for kravene, der skal være overensstemmelse mellem krav og ressourcer
- Tid på opgaverne i opgaveoversigt, vil medføre gennemsigtighed og større oplevelse af retfærdighed.

Fælles mål

I 2017 blev bindingerne i Fælles mål løsnet.

Undervisningsministeriet nedsatte i oktober 2017 en Rådgivningsgruppe, der fik til formål, at arbejde med at implementere de færre bindende mål i folkeskolen.

Rådgivningsgruppen kom i juni 2018 med 5 pejlemærker, som skal danne grundlag for at udvikle en ny praksis, hvor didaktisk frihed, pædagogisk ekspertise og professionel dømmekraft står helt centralt.

Kredsen inviterede Hovedstyrelsesmedlem, Jeanette Sjøberg, der har haft plads i udvalget til et medlemsmøde. Her orienterede Jeanette om betydningen af anbefalingerne, samt hvordan "vi får det ud og gå" på skolerne.

Der skal et større og stærkere fokus på, at Folkeskolens formålsparagraf skal være styrende, mindre bureaukrati, og mere frihed til lærerne.

De ændrede rammer for Fælles mål skal mærkes helt ud i klasselokalerne hos den enkelte lærer. Lokal dialog er helt afgørende for, at intentioner om mere frihed kommer til at fungere i praksis.

Fælles mål er beskrevet i den nye Folkeskole aftale

I punkt 13 i denne aftale bliver intentionerne med løsningen af Fælles mål beskrevet meget tydeligt:

"Der skal være en lokal dialog mellem det politiske niveau, forvaltningen, skoleledelser og de fagprofessionelle om, hvordan en meningsfuld brug af læringsplatformene kan understøttes. Anvendelsen af læringsplatformene skal være begrundet i faglige, pædagogiske og didaktiske overvejelser. Denne anvendelse skal ske på den grundlæggende præmis, at læringsplatformen alene anvendes, hvor det er fagligt og didaktisk meningsgivende."

Ordinær kongres i oktober

På Kongressen evaluerede vi forhandlingsforløbet i forbindelse med OK18, drøftede genoptagelse af arbejdet med Folkeskoleidealet, perspektiver og muligheder på baggrund af "Ny start" samarbejdet samt DLF's videre arbejde i en styrket fagbevægelse.

Alle har haft mulighed for at følge kongressen "live" på Foreningens hjemmeside og derudover dækkede vores medlemsblad Folkeskolen kongressen tæt, derfor ovenfor kun en oprensning af kongressens punkter.

Løntjek på skolerne

I uge 45 og 46 tog vi ud på kredsens skoler og tilbød vores medlemmer at få tjekket deres lønsedler. Vi fandt bl.a. fejl i anciennitetsindplaceringer og manglende udbetaling af undervisningstillæg, det betød at flere af vores medlemmer efterfølgende fik udbetalt manglende løn.

Vi har tidligere tilbudt løntjek i Lærernes Hus, men i 2018 forsøgte vi med en ny model. Vi er i kredsstyrelsen enige om, at det var en succes. Vi vil derfor i 2019 igen tage ud på skolerne med det samme tilbud.

Afskedigelser i Dragør

Det er første gang i rigtig mange år, at der pga. nedskæringer er blevet afskediget lærere på skoler i vores Kreds.

I Dragør har de lønsumsstyring, dvs. at skolerne selv skal administrere hele økonomien. På 2 af skolerne har der været et overforbrug, derfor skulle skolerne finde penge via besparelser. Dragør Skole valgte at afskedige en af de mange ledere. På Nordstrandskolen besluttede ledelsen at frede sig selv og i stedet reducere lærerstaben med 4 lærere, hvilket er en reduktion på 7,8%. Det er set med mine øjne helt uforståeligt set i lyset af, at skolen har hele 6 ledere. Jeg kan ikke se fornuften i beslutningen.

Vi arbejder i kredsstyrelsen i løbet af et år med mange facetter af lærerarbejdslivet. Jeg har, som jeg skrev i indledningen, valgt at dykke ned i nogen af de opgaver, Kredsstyrelsen har været i berøring med, samt nogen af de beslutninger der er taget centralt og lokalt.

I den mundtlige beretning vil jeg bl.a. orientere om justeringerne af Folkeskolereformen desuden bliver inklusion et tema.

Det er kredsstyrelsens opfattelse, ud fra de tilkendegivelser vi får fra skoler og fra medlemshenvendelser til kredsene, at inklusionsopgaven er en af de opgaver, der har meget stor indflydelse på læreres arbejdsvilkår, og som presser lærernes arbejdsmiljø. Kredsene har i slutningen januar udsendt en ny spørgeskemaundersøgelse om inklusionsindsatsen. Der er svarfrist den 22. februar, husk at svare.

Undersøgelsen er en opfølgning på vores tidligere undersøgelser.

Vi har i Kredsstyrelsen brug for at få en status over, hvordan I oplever mulighederne for at kunne løse opgaven med at inkludere elever, samt rumme de elever der har andre vanskeligheder.

Den skriftlige beretning er afsluttet den 13. februar 2019. Den indgår i behandling af beretningerne på generalforsamlingen.